Tronc commun : temps du récit dans le texte narratif : exercices

Exercice 1 : Identification des temps du récit

Consigne : Lisez l'extrait suivant de Aux champs et identifiez les verbes conjugués au passé simple, à l'imparfait et au plus-que-parfait. Ensuite, répondez aux questions pour chaque temps.

Extrait :
"Les deux familles vivaient côte à côte, dans deux masures semblables, qui étaient entourées par des champs. Ils se voyaient tous les jours et partageaient même leurs repas."

1. Quels sont les verbes conjugués à l'imparfait ? Pourquoi ce temps est-il utilisé dans cet extrait ?
2. Ce passage contient-il des verbes au passé simple ou au plus-que-parfait ? Si non, imaginez comment l'extrait changerait si ces temps étaient employés.

Exercice 2 : Passé simple et imparfait – Récit et description

Consigne : Lisez l'extrait suivant et repérez l'alternance entre passé simple et imparfait. Ensuite, répondez aux questions.

Extrait :
"Un jour, un monsieur arriva dans le village et proposa une somme d'argent importante aux Vallin pour qu'ils lui donnent leur fils. Les parents hésitèrent longtemps, mais l'appât du gain finit par les convaincre."

1. Trouvez les verbes au passé simple. Expliquez en quelques phrases pourquoi l'auteur a choisi ce temps ici.
2. Trouvez les verbes à l'imparfait. Expliquez ce que ce temps exprime dans le récit par rapport au passé simple.

Exercice 3 : Transformer les temps

Consigne : Transformez le passage suivant en utilisant uniquement l'imparfait. Observez comment cela modifie le sens et l'atmosphère du texte.

Extrait :
"Les Vallin acceptèrent la proposition. Ils prirent l'argent et donnèrent leur enfant au monsieur."

1. Réécrivez l’extrait en remplaçant tous les verbes au passé simple par l’imparfait.
2. Quelle différence ressentez-vous entre cette version et la version originale ? Décrivez en quelques phrases comment le choix du temps influence la lecture.

Exercice 4 : Utilisation du plus-que-parfait pour exprimer une antériorité

Consigne : Dans l’extrait suivant, identifiez les verbes au plus-que-parfait et expliquez leur rôle dans le récit.

Extrait :
"Les Tuvache et les Vallin vivaient en paix, mais ils avaient déjà connu des temps difficiles avant l’arrivée de l’homme riche."

1. Quel verbe est conjugué au plus-que-parfait ?
2. Pourquoi, selon vous, l’auteur a-t-il utilisé ce temps dans cette phrase ? Que nous apprend-il sur l’histoire des personnages ?

Exercice 5 : Choisir le bon temps du récit

Consigne : Complétez les phrases suivantes en choisissant le temps qui convient (imparfait, passé simple ou plus-que-parfait) pour chaque verbe.

1. Les familles Tuvache et Vallin ___ (vivre) dans le même village.
2. Un jour, un homme riche ___ (venir) leur proposer un marché étrange.
3. Ils ___ (accepter) de l’argent en échange de leur fils, une décision qu’ils ___ (regretter) plus tard.

Relisez vos phrases complétées. Expliquez comment les choix de temps influencent la compréhension de la scène.